

de leer versieren

Titus 2

26-06-2018

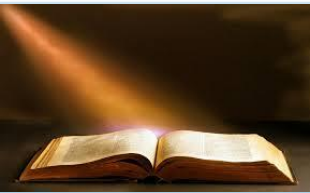
achtergrond Titus

- Van Griekse komaf (Gl2:3)
- Geloofszoon van Paulus (Tt 1:4; betrokkenheid: 2Ko2:12-13)
- Meegenomen op reizen (Gl2:1-3)
- Medewerker en afgezant (2Ko8:23)
 - naar Korinthe, i.v.m. wantoestand (2Ko7) en collecte (2Ko8)
 - naar Kreta, om oudsten aan te stellen en om de gemeenten op het rechte spoor te houden (Tt1:5)

achtergrond brief aan Titus

- Geschreven na reis van Paulus & Titus naar Kreta, nadat Paulus is doorgereisd (Tt1:5)
- Waarschijnlijk tussen 1^e en 2^e gevangenschap Paulus (dan rond 63 nC) (dan ook tussen 1Tm en 2Tm)
- Situatie op Kreta
 - moeilijke volksaard (1:12-13)
 - leer met joodse invloeden (1:10,14)

NB: brief heeft veel gemeen met 1^e aan Timotheüs



brief aan Titus

Indeling

- hfdst 1: (lange!) aanhef + opdracht
 - aanhef: waarheid die tot godsvrucht leidt; hoop op het eeuwige leven
 - opdracht → oudsten aanstellen (hun eisen; waarom)
- hfdst 2: wat bij de gezonde leer past
- hfdst 3: bereidheid tot alle goed werk

Kernwoorden

- *gezond* (leer, geloof) (1:9,13; 2:1,2)
- *goed* (werken, trouw, etc.) (1:16; 2:5,7,10,14; 3:1,8,14)

vermaning voor oud en jong

Titus moest spreken over wat bij de leer past (dus: gedrag):

- een gesprek hebben *met* oudere mannen (vs2) en vrouwen (vs3+)
- [een gesprek hebben] *over* jongere vrouwen (vs4-5)
- jongere mannen vermanen (vs6) en hen tot voorbeeld zijn (vs7-8)
- onderwijs: zuivere manier, onaanvechtbare inhoud (vs8)
- *respect, eerbaarheid, voorbeeld*
- *gesprek tussen oudere en jongere vrouwen met name als echtgenote/moeder → maatschappelijke keuzes*

Goede eigenschappen (voor iedereen 😊)

- eerbaar (achtenswaardig)
- nuchter & bezonnen

vermaning voor slaven

slavernij: gevolg zondeval (i.t.t. man/vrouw, jong/oud)

- *wel*: onderdanig (erkennen van ondergeschiktheid)
- *wel*: welbehaaglijk (zodat iemand blij met je is)
- *niet*: tegenspreken (achter iemands rug om) of stelen
- *wel*: alle goede trouw bewijzen
- *de leer van God, onze Zaligmaker, versieren (vs10; vgl. vs1)*
- Want (vs11) → Paulus wil met het volgende (ons allemaal, maar) slaven in het bijzonder bemoedigen met de genade van God.
- *lessen voor ieder van ons in een onderdanige positie (werknemer, burger, echtgenote, in de gemeente, ...)!*

de genade van God, onze Heiland

is *verschenen* → in Jezus Christus (vgl. Jh. 1:14-17):

- heilbrengend aan *alle* mensen (niet beperkt tot 1 volk)
- onderwijst *ons* (die dat heil hebben aangenomen), over
 - verleden: goddeloosheid & wereldse begeerten achter ons gelaten
 - heden: bezonnen, rechtvaardig, godvruchtig leven (heden: tegenwoordige eeuw: het 'nu'-tijdperk)
 - toekomst: hoop op, en verschijning van, de heerlijkheid van Jezus Christus

hoop → als wij bij de Heer zullen zijn

verschijning → als Hij hier op aarde gezien zal worden

Jezus' heerlijkheid

- Jezus Christus, onze grote God en Heiland (Zaligmaker)
- Hij heeft zichzelf voor ons gegeven → *Zijn liefde!* (vgl. Ef5:2)
- doel:
 - *ons verlossen* van wetteloosheid
 - een *eigen volk* voor *Zichzelf* te hebben
 - wat ijverig is in goede werken (→ *tot Zijn eer*)

aansporing voor Titus

- spreek dit: vgl. vs1 → 'wat bij de gezonde leer past' is nu uitgewerkt. Geef het door.
- bemoedig: spoor anderen aan
- wijs terecht: benoem foute dingen opdat men die laat
- met alle gezag (hier: namens Paulus als apostel; algemeen: zoals God dat een ieder geeft)

- Laat niemand je verachten: vgl. 1Tm4:12

Vragen?

Vragen

1. In vs2-8 worden 4 groepen aangesproken (oud/jong, man/vrouw). Welke eigenschap (uit 'jouw' groep) spreekt je aan? Met welke heb je moeite?
2. Gods woord roept ons op onderdanig te zijn (2:5,9; 3:1, lees ook Ef5:21). Wie moet jij onderdanig zijn en wat vind je daarvan? Waar heb je de meest moeite mee?
3. Hoe kun je de aansporingen voor slaven vertalen naar werknemers? Waar liggen de grenzen bij 'niet tegenspreken' en 'niet stelen/ontvreemden'? Hoe kun je juist 'alle goede trouw' bewijzen?
4. Jij mag ook tot het volk horen van mensen voor wie Jezus Christus zichzelf gaf (vs14). Hoe ijverig ben je in goede werken? Wanneer doe je wel/niet genoeg? Wat is je motivatie?